

Elezioni Amministrative del 12 giugno 2022

Comune e Municipi di Genova

Lista "La Sinistra insieme"

Curriculum sociale e politico della/del candidat*

Nome e Cognome: **MORRA Sergio**

Nato il **2 giugno 1952** a **Genova**

Titolo di studio: Laurea in Psicologia

Candidato al **Comune di Genova** e al **Municipio n. 3**

Occupazione attuale e principali esperienze lavorative pregresse:

Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione nell'Università di Genova (dal 2005). In precedenza: 1973-1984 insegnante elementare; 1984-1992 ricercatore nel Dipartimento di Psicologia dell'Università di Padova; 1992-1994 professore associato di Psicometria nell'Università di Cagliari; 1994-1997 professore associato di Psicometria nell'Università di Padova; 1997-2005 professore associato di Psicologia generale nell'Università di Genova.

Altre principali esperienze: Visiting researcher alla York University di Toronto (1987 e 2000), alla Háskóli Íslands di Reykjavík (1992 e 2001), all'Università di Varsavia (1986), all'Università di Toruń (1989), alla Boğaziçi Üniversitesi di Istanbul (2008). Principal Organizer del 3rd European Working Memory Symposium (2006). Coordinatore scientifico di un Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (2002-2005). Membro della commissione di valutazione per l'abilitazione scientifica nazionale nel settore della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (2016-2018). Membro dell'Editorial Board della rivista Cognitive Development.

Adesioni, attività, incarichi in Associazioni, Partiti, Sindacati, Collettivi, Comitati:

Dal 1968 al 1971 ero attivo nei movimenti degli studenti medi, negli anni Settanta-Ottanta nel Movimento di Cooperazione Educativa, negli anni Ottanta-Novanta nelle lotte dei ricercatori universitari e nel movimento universitario chiamato "la Pantera" e più recentemente nelle lotte contro la riforma Gelmini dell'università. Negli anni in cui lavoravo all'Università di Padova sono stato segretario del Circolo Universitario di Padova di Democrazia Proletaria e quindi del Circolo Universitario di Padova del P.R.C. Nel 2007, in contrapposizione alla partecipazione italiana alla guerra in Afghanistan, nacque il movimento "Sinistra Critica" al quale ho aderito e da cui ha origine nel 2013 Sinistra Anticapitalista, di cui faccio parte attualmente.

Altro: Principali pubblicazioni scientifiche

Libri

Amoretti G., Morra S., Usai M.C., Viterbori P. (2020). *Processi cognitivi e apprendimento scolastico*. Roma: Carocci.

Morra S., Gobbo C., Marini Z., Sheese R. (2008). *Cognitive development: Neo-Piagetian perspectives*. New York: Lawrence Erlbaum.

Gobbo C., Morra S. (1997). *Lo sviluppo mentale: prospettive neopiagetiane*. Bologna: Il Mulino.

Capitoli di libri

- Traverso L., Morra S. (2018). Lo sviluppo cognitivo. In: Caravita S., Milani L., Traficante D. (a cura di), "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione". pp. 75-108. Bologna: il Mulino.
- Morra S., Zanobini M. (2009). Lo sviluppo cognitivo. In: Barone L. (a cura di), "Manuale di psicologia dello sviluppo". pp. 135-185. Roma: Carocci.
- Morra S. (2008). Spatial structures in children's drawing: How do they develop? In: Lange-Küttner C. & Vinter A. (Eds.), *Drawing and the Non Verbal Mind*, Cambridge University Press, pp.159-194.
- Morra S. (2008). Memory components and control processes in children's drawing. In: Trautner H.M., Milbrath C. (eds.), *Children's Understanding and Production of Pictures, Drawing, and Art - Theoretical and Empirical Approaches*. Göttingen: Hogrefe, pp. 53-85.
- Morra S. (2007). Comprendre la cognition infantile pour comprendre l'élève. In: M. Favretti (ed.), *Pour qu'éduquer ne soit pas un monologue*. Bihorel (F): Centon éditions, pp. 35-55.
- Guðný Guðbjörnsdóttir, Morra S. (2004). Orðræður ungs fólks um íslenska menningu og skólastarf í ljósi hnattvæðingar. In: Úlfar Hauksson (ed.), *Rannsóknir í Félagsvísindum*, vol.5, pp. 373-391. Reykjavik: University of Iceland Press.
- Morra S. (1995). A neo-Piagetian approach to children's drawings. In: Lange-Kuettner C., Thomas G.V. (eds.), *Drawing and looking: Theoretical approaches to pictorial representation in children*. London: Harvester, pp. 93-106.
- Pascual-Leone J., Morra S. (1991). Horizontality of water level: A neo-Piagetian developmental review. In: Reese H.W. (ed.), "Advances in child development and behavior", vol.23, N.York: Academic Press, pp.231-276.
- Morra S., Pascual-Leone J., Johnson J., Baillargeon R. (1991) - Understanding spatial descriptions: experimental test of a mental capacity model. In: Logie R.H., Denis M. (eds.), "Advances in psychology", vol.80: *Mental images in human cognition*. Amsterdam: North Holland, pp. 241-254.

Articoli

- Panesi S., Morra S. (2022). The relation between drawing and language in preschoolers: The role of working memory and executive functions. *Cognitive Development*, 61, 101142, 1-20.
- Panesi S., Bandettini A., Traverso L., Morra S. (2022). On the relation between the development of working memory updating and working memory capacity in preschoolers. *Journal of Intelligence*, 10:5, 1-12.
- Panesi S., Morra S. (2021). Executive function, language, and the toddler's discovery of representational drawing. *Frontiers in Psychology*, 12, 659569, 1-16.
- Morra S., Gandolfi E., Panesi S., Prandelli L. (2021). A working memory span task for toddlers. *Infant Behavior and Development*, 63, 101550, 1-11.
- Panesi S., Morra S. (2020). Executive functions and mental attentional capacity in preschoolers. *Journal of Cognition and Development*, 21(1), 72-91.
- Morra S., Bisagno E., Caviola S., Delfante C., Mammarella I.C. (2019). Working memory capacity and the development of quantitative central conceptual structures. *Cognition and Instruction*, 37(4), 483-511.
- Bisagno E., Morra S., Basciano M., Rosina C., Vitali F. (2019). Assessing individual performance in team sports: A new method developed in youth volleyball. In: Special issue "Psychology of development and education applied to movement" (Guest Editors: M. Alesi & S. Costa). *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 4, 53.
- Morra S., Panesi S., Traverso L., Usai M.C. (2018). Which tasks measure what? Reflections on executive function development and a commentary on Podjarny, Kamawar, and Andrews (2017). *Journal of Experimental Child Psychology*, 167, 246-258.
- Panesi S., Morra S. (2018). Relationships between the early development of drawing and language: The role of executive functions and working memory. *Open Psychology Journal*, 11, 15-24.
- Bisagno E., Morra S. (2018). How do we learn to "kill" in volleyball? The role of working memory capacity and expertise in volleyball learning. *Journal of Experimental Child Psychology*, 167, 128-145.
- Morra S., Panesi S. (2017). From scribbling to drawing: The role of working memory. *Cognitive Development*, 43, 142-158.
- Panesi S., Morra S. (2017). La Casetta Magica. Un nuovo strumento per indagare l'aggiornamento (updating) della memoria di lavoro in età prescolare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 21, 443-462.

- Panesi S., Morra S. (2016). Drawing a dog: The role of working memory and executive function. *Journal of Experimental Child Psychology*, 152, 1-11.
- Morra S., Epidendio V. (2015). Speeded probed recall is affected by grouping. *Experimental Psychology*, 62, 385-394.
- Morra S., Borella E. (2015). Working memory training: From metaphors to models. *Frontiers in Psychology*, 6: 1097.
- Morra S. (2015). How do subvocal rehearsal and general attentional resources contribute to verbal short-term memory span? *Frontiers in Psychology*, 6:145, 1-17.
- Morra S., Camba R., Calvini G., Bracco F. (2013). Italians do it better? M-capacity measurement and cross-linguistic differences in the Direction Following Task. *Journal of Applied Psycholinguistics*, 12, 9-24.
- Morra S., Parrella I., Camba R. (2011). The role of working memory in the development of emotion comprehension. *British Journal of Developmental Psychology*, 29, 744-764.
- Morra S. (2011). Intelligenza e memoria di lavoro: paradigmi, fatti, modelli e metafore. *Giornale Italiano di Psicologia*, 38, 345-354.
- Morra S., Calvini G., Bracco F. (2009). Investigating mental representation of order with a speeded probed recall task. *Acta Psychologica*, 132, 250-258.
- Morra S., Camba R. (2009). A causal analysis of vocabulary learning in primary school children: Working memory and long-term memory components. *Journal of Experimental Child Psychology*, 104, 156-178.
- Morra S., Guðbjörnsdóttir G. (2009). Mental representation of literary characters as a distinct aspect of response to literature. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53, 589-613.
- Morra S. (2008). A test of a neo-Piagetian model of the Water Level Task. *European Journal of Developmental Psychology*, 5, 369-400.
- Morra S. (2005). Cognitive aspects of change in drawings: A reconsideration and a theoretical account. *British Journal of Developmental Psychology*, 23, 317-341.
- Morra S. (2003). Developmental evidence on working memory as activated long-term memory: a commentary on Ruchkin et al. *Behavioral and Brain Sciences*, 26, 750.
- Morra S. (2002). On the relationship between partial occlusion drawing, M capacity, and field independence. *British Journal of Developmental Psychology*, 20, 421-438.
- Morra S., Lazzarini S. (2002). A cross-cultural study of response to Icelandic and Italian folktales. *Empirical Studies of the Arts*, 20, 61-82.
- Morra S. (2001). On the information-processing demands of spatial reasoning. *Thinking and Reasoning*, 7, 347-365.
- Morra S. (2001). Nothing left in store... But how do we measure attentional capacity? *Behavioral and Brain Sciences*, 24, 132-133.
- Morra S., Vigliocco G., Penello B. (2001). M capacity as a lifespan construct: A study of its decrease in ageing subjects. *International Journal of Behavioral Development*, 25, 78-87.
- Morra S. (2000). A new model of verbal short-term memory. *Journal of Experimental Child Psychology*, 75, 191-227.
- Guðbjörnsdóttir G., Morra S. (1998). Cultural literacy: Developmental and social aspects of experience and knowledge of Icelandic culture. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 42, 85-99.
- Guðbjörnsdóttir G., Morra S. (1997). Social and developmental aspects of Icelandic pupils' interest and experience in Icelandic culture. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 41, 141-163.
- Morra S., Scopesi A. (1997). Issues in testing for processing capacity: Portrait of Convergent Validity, with oblique rotations in the background. *International Journal of Behavioral Development*, 20, 739-742.
- Morra S., Angi A., Tomat L. (1996). Planning, encoding, and overcoming conflict in partial occlusion drawing: A neo-Piagetian model and an experimental analysis. *Journal of Experimental Child Psychology*, 61, 276-301.
- Stablum F., Leonardi G., Mazzoldi M., Umiltà C., Morra S. (1994). Attention and control deficits following closed head injury. *Cortex*, 30, 603-618.
- Morra S., Caloni B., D'Amico M.R. (1994). Working memory and the intentional depiction of emotions. *Archives de Psychologie*, 64, 71-87.
- Morra S. (1994). Issues in working memory measurement: Testing for M capacity. *International Journal of Behavioral Development* (special issue: *The development of working memory*; A. de Ribaupierre, G. Hitch, guest eds.), 17, 143-159.

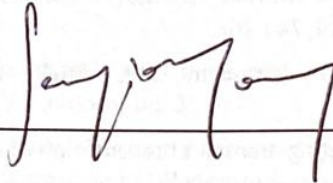
Morra S. (1989). Developmental differences in the use of verbatim versus spatial representations in the recall of spatial descriptions: a probabilistic model and an experimental analysis. *Journal of Memory and Language*, 28, 37-55.

Morra S., Moizo C., Scopesi A. (1988). Working memory (or the M.operator) and the planning of children's drawings. *Journal of Experimental Child Psychology*, 46, 41-73.

Morra S. (1984). Classification in children: two information-processing models. *International Journal of Behavioral Development*, 7, 1-20.

Data: 8 maggio 2022

Firma _____





Ministero della Giustizia

Sistema Informativo del Casellario Certificato del Casellario Giudiziale (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313)

CERTIFICATO NUMERO: 10758/2022/R

Al nome di:
Cognome **MORRA**
Nome **SERGIO**
Data di nascita **02/06/1952**
Luogo di Nascita **GENOVA (GE) - ITALIA**
Sesso **M**



sulla richiesta di: **INTERESSATO**
per uso: **RIDUZIONE DELLA META' DELL'IMPOSTA DI BOLLO E DIRITTI: PER ESSERE ESIBITO IN OCCASIONE DI CANDIDATURA ELETTORALE (ART. 1 COMMA 14 LEGGE 3/2019)**

Si attesta che nella Banca dati del Casellario giudiziale risulta:

NULLA

ESTRATTO DA: CASELLARIO GIUDIZIALE - PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI GENOVA

GENOVA, 10/05/2022 12:31

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO CERTIFICATIVO

Dot.ssa M.G. MARTELLOTTA

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi della Repubblica Italiana (art. 40 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), fatta salva l'ipotesi in cui sia prodotto nei procedimenti disciplinati dalle norme sull'immigrazione (d.lgs. 25 luglio 1998, n. 286). Il certificato è valido se presentato alle autorità amministrative straniere.

**** AVVERTENZA ****

Certificato del casellario giudiziale - (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313) - al nome di:

Cognome	Nome	Luogo di Nascita	Data di nascita	Sesso	Paternità	Codice Fiscale
MORRA	SERGIO	GENOVA	02/06/1952	M		

Si attesta che nella Banca dati del Casellario Europeo NULLA risulta.